🔎 קוראים חכם · דף תרגול להדפסה

# דף תרגול – השאלה כטקסט

## מפרקים את השאלה לפני שעונים



📘 רגיל | 👩‍🏫 מהדורת מורה + תלמיד/ה | 🖨️ PDF · Word

**בחוברת:**

1. מהדורה למורה: מטרות, מהלך, מפת התאמות והנגשות ותשובות
2. חלק א' – חמשת הצעדים
3. חלק ב' – מילות שאלה – איזה סוג?
4. חלק ג' – מפרקים שאלות על טקסט
5. כרטיס יציאה



יצרה: רוית ראש בן ישי

# 👩‍🏫 מהדורה למורה

**לשימוש המורה – לא לצילום לתלמידים ולתלמידות**

## מטרות הדף

- לקרוא שאלה כמו טקסט: לסמן מילות שאלה ולתכנן את התשובה לפני שכותבים.
- להבחין בין שאלות איתור, פרשנות והערכה ולדעת מה חייב להופיע בכל תשובה.

## איך עובדים עם הדף (כ־20–30 דקות)

| שלב | מה עושים |
|---|---|
| 🎬 פתיחה (3 דק') | מקרינים את הדוגמה מעמוד "השאלה כטקסט". |
| ✏️ חלקים א'–ב' | סידור הצעדים ומיון מילות שאלה. |
| 💭 חלק ג' וסיכום | פירוק שאלות על "החלון הירוק" וכתיבת תשובה מלאה; כרטיס יציאה. |

הדף תואם בדיוק לפעילות באתר: אפשר לשחק קודם באתר ואז לפתור על הדף, או להפך. אין לחץ זמן – בחנ"מ ובעולים אפשר לחלק לשני מפגשים.

## מפת התאמות והנגשות

הגרסה הזאת: רגיל. כל הפריטים, שאלות פתוחות ושאלת חשיבה.

| שכבה | 🎯 התאמה לשכבה | 💛 הנגשה (חנ"מ) | 🌍 עולים |
|---|---|---|---|
| יסודי | משחקים קצרים, כפתורים גדולים במיוחד, אימוג'י ועוגנים חזותיים, "נסו בעצמכם". | כפתור הקראה לכל טקסט ומשימה; 2–3 אפשרויות בלבד; בלי שעון. | מילון תמונות קופץ (אימוג'י + תרגום); מילים יומיומיות. |
| חט"ב | מיונים לקטגוריות, משחקי שורש ומשפחות מילים, תעודת זהות לטקסט. | רמז מדורג אחרי 2 טעויות (מכוון, לא נותן תשובה); צבעים קבועים: סיבה=ירוק, תוצאה=כחול; בלי שעון. | מחסן מילות קישור צבעוני לפי תפקיד; טקסטים בלי ניקוד, משפטים קצרים. |
| תיכון | היסק מסדר גבוה, שורשים חלשים, הומונימים, פירוק שאלות מורכבות. | חלוקה למקטעים – המקטע הבא נפתח אחרי משימה קטנה; בלי שעון עצר. | מילון בלחיצה למילים ברמה גבוהה עם הסבר פשוט ומילים נרדפות; שאלות במבנה של שאלות הבנת הנקרא. |

# 🔑 תשובות

## חלק א'

1. קוראים את השאלה עד הסוף ← 2. מה השאלה כבר מספרת לי? ← 3. מסמנים את מילות השאלה ← 4. מה עליי לעשות כדי לענות? ← 5. מבצעים ובודקים

## חלק ב'

| מילת השאלה | סוג | צורת התשובה |
|---|---|---|
| מה / מי / מתי / איפה / כמה | איתור | פרט מדויק מהטקסט |
| העתיקו / ציינו / מצאו / כתבו מהטקסט | איתור | ציטוט או פרט כפי שהוא כתוב |
| מנו / רשמו שלושה... | איתור | רשימה – בדיוק במספר שנדרש |
| תארו | איתור | מה ואיך זה נראה או קרה – בפירוט |
| מדוע / למה / מה הסיבה | פרשנות | סיבה + הסבר ("כי...") |
| הסבירו | פרשנות | טענה + הסבר + ראיה |
| השוו / מה ההבדל / מה הדומה | פרשנות | שני צדדים + מה דומה ומה שונה |
| מה אפשר להסיק / מה נרמז | פרשנות | מסקנה שלא כתובה במפורש + ראיה |
| מה הרעיון המרכזי / תנו כותרת | פרשנות | משפט אחד שמכסה את כל הטקסט |
| מה דעתכם / הביעו עמדה | הערכה | עמדה + לפחות נימוק אחד |
| האם הכותב/ת צודק/ת? נמקו | הערכה | שיפוט + נימוקים |
| הציעו / מה הייתם עושים | הערכה | הצעה מעשית + הסבר למה היא טובה |

## חלק ג': "החלון הירוק"

| שאלה | מילים לסימון | סוג | מה חייב להופיע | תשובה |
|---|---|---|---|---|
| 1 | באיזו קומה | איתור | פרט אחד מהטקסט: הקומה | בקומה השלישית. |
| 2 | מנו · שלושה | איתור | רשימה + בדיוק שלושה פריטים | בזיליקום, נענע ופלפל קטן. |
| 3 | הסבירו · מדוע · בפסקה השלישית | פרשנות | טענה (סיבה) + הסבר + ראיה מהפסקה השלישית | כי מהחלון של המשפחה התחיל שינוי: הצמחים התפשטו לכל הבניין, וכפי שכתוב בפסקה השלישית, "חזית הבניין הפכה לירוקה". |

| שאלה | מילים לסימון | סוג | מה חייב להופיע | תשובה |
|---|---|---|---|---|
| 4 | מה אפשר להסיק · לפני האביב | פרשנות | מסקנה שלא כתובה במפורש + ראיה מהטקסט | שהם היו מרוחקים – כתוב שהיו "שכנים שלא דיברו זה עם זה שנים". |
| 5 | האם הייתם רוצים · נמקו | הערכה | עמדה אישית (כן/לא) + נימוק | תשובה אישית: עמדה + נימוק, למשל: "כן, כי זה מקרב בין שכנים ומקשט את הבניין." |

# 📝 דף תרגול · השאלה כטקסט · רגיל

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

## א׳ חמשת הצעדים

סדרו את חמשת הצעדים לפי הסדר: כתבו מספר 1–5 בריבוע.

| מספר | הצעד |
|---|---|
| ☐ | מבצעים ובודקים |
| ☐ | קוראים את השאלה עד הסוף |
| ☐ | מה עליי לעשות כדי לענות? |
| ☐ | מסמנים את מילות השאלה |
| ☐ | מה השאלה כבר מספרת לי? |

## ב׳ מילות שאלה – איזה סוג?

לאיזה סוג שאלה שייכת כל מילת שאלה? סמנו ✓.

| מילת השאלה | 🔍 איתור | 🧩 פרשנות | ⚖️ הערכה |
|---|---|---|---|
| מה / מי / מתי / איפה / כמה | ☐ | ☐ | ☐ |
| העתיקו / ציינו / מצאו / כתבו מהטקסט | ☐ | ☐ | ☐ |
| מנו / רשמו שלושה... | ☐ | ☐ | ☐ |
| תארו | ☐ | ☐ | ☐ |
| מדוע / למה / מה הסיבה | ☐ | ☐ | ☐ |
| הסבירו | ☐ | ☐ | ☐ |
| השוו / מה ההבדל / מה הדומה | ☐ | ☐ | ☐ |
| מה אפשר להסיק / מה נרמז | ☐ | ☐ | ☐ |
| מה הרעיון המרכזי / תנו כותרת | ☐ | ☐ | ☐ |

| מילת השאלה | 🔍 איתור | 🧩 פרשנות | ⚖️ הערכה |
|---|---|---|---|
| מה דעתכם / הביעו עמדה | ☐ | ☐ | ☐ |
| האם הכותב/ת צודק/ת? נמקו | ☐ | ☐ | ☐ |
| הציעו / מה הייתם עושים | ☐ | ☐ | ☐ |

## ג׳ מפרקים שאלות על טקסט

### 🪟 החלון הירוק

1. בקומה השלישית של בניין ישן ברחוב צר גרה משפחה שאהבה צמחים. על אדן החלון שלהם עמדו עציצים של בזיליקום, נענע ופלפל קטן.
2. באביב החליטו בני המשפחה להזמין את השכנים לשתול גם הם. הם הדפיסו מודעה קטנה ותלו אותה בכניסה לבניין: "כל מי שרוצה שתיל – מוזמן לדפוק אצלנו."
3. בתוך חודש הפכה חזית הבניין לירוקה. שכנים שלא דיברו זה עם זה שנים התחילו להחליף עצות על השקיה, ובערבים נשמעו צחוקים מהמרפסות.

לכל שאלה: סמנו את מילות השאלה וכתבו מה צריך לעשות כדי לענות.

1. באיזו קומה גרה המשפחה?

| | |
|---|---|
| מילים שסימנתי: | |
| סוג השאלה: | ◯ איתור ◯ פרשנות ◯ הערכה |
| מה חייב להיות בתשובה: | |

2. מנו שלושה צמחים שעמדו על אדן החלון.

| | |
|---|---|
| מילים שסימנתי: | |
| סוג השאלה: | ◯ איתור ◯ פרשנות ◯ הערכה |
| מה חייב להיות בתשובה: | |

3. הסבירו מדוע נקרא הסיפור "החלון הירוק". היעזרו בפסקה השלישית.

| | |
|---|---|
| מילים שסימנתי: | |
| סוג השאלה: | ◯ איתור ◯ פרשנות ◯ הערכה |
| מה חייב להיות בתשובה: | |

4. מה אפשר להסיק על היחסים בין השכנים לפני האביב?

| | |
|---|---|
| מילים שסימנתי: | |
| סוג השאלה: | ◯ איתור ◯ פרשנות ◯ הערכה |
| מה חייב להיות בתשובה: | |

5. האם הייתם רוצים יוזמה כזאת בבניין או בשכונה שלכם? נמקו.

| | |
|---|---|
| מילים שסימנתי: | |
| סוג השאלה: | ◯ איתור ◯ פרשנות ◯ הערכה |
| מה חייב להיות בתשובה: | |

**✍️ ענו על שאלה 3 בעזרת התכנון שלכם.**

______________________________

______________________________

______________________________

✂ - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

## 🎟️ כרטיס יציאה

שם: ______________________ תאריך: ____________

מה עושים לפני שעונים על שאלה?

______________________________

"הסבירו" היא שאלת: ◯ איתור ◯ פרשנות ◯ הערכה

איך הרגשתי? ◯ 😀 בטוח/ה ◯ 🙂 כמעט ◯ 😕 צריך/ה עוד עזרה